



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины

\_\_\_\_\_ А.С. Федонников

«29» мая 2023 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:**

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

**Специальность:**

19.03.01 Биотехнология

(код и наименование специальности)

**Квалификация:**

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Одобен на заседании учебно-методической конференции  
кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
Протокол от «23» мая 2023 г. N10

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	2	3	4	5	6
1	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	3	1
ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			3	2	
ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			3	3	
ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			3	4	
ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			3	5	
ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности			3	6	
ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			3	7	
ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			3	8	
ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте			3	9	

1	2	3	4	5	6
1	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	3	10
			ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	3	11
			ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	3	12
			ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	3	13
			ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	3	14
			ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	3	15
			ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	3	16
			ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	3	17
			ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
			ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	3	18
			ИД УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	3	19
			ИД УК-8.2. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	3	20

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-8	ИД УК-8.2.	1	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	1-3 мин.
2	УК-8	ИД УК-8.2.	2	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	1-3 мин.
3	УК-8	ИД УК-8.2.	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
4	УК-8	ИД УК-8.2.	4	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	1-3 мин.
5	УК-8	ИД УК-8.2.	5	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
6	УК-8	ИД УК-8.1.	6	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
7	УК-8	ИД УК-8.2	7	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	1-3 мин.
8	УК-8	ИД УК-8.2	8	Открытый (задание с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
9	УК-8	ИД УК-8.2	9	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
10	УК-8	ИД УК-8.2	10	Открытый (задание с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
11	УК-8	ИД УК-8.1.	11	Открытый (задание с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
12	УК-8	ИД УК-8.2	12	Закрытый (задание на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
13	УК-8	ИД УК-8.1.	13	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3-5 мин.
14	УК-8	ИД УК-8.2	14	Закрытый (задание на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
15.	УК-8	ИД УК-8.2	15	Закрытый (задание на установление последовательности)	Высокий	5-10 мин.
16	УК-8	ИД УК-8.1.	16	Закрытый (задание на установление последовательности)	Высокий	5-10 мин
17	УК-8	ИД УК-8.1.	17	Закрытый (задание на установление соответствия)	Высокий	5-10 мин
18	УК-8	ИД УК-8.2	18	Закрытый (задание на установление соответствия)	Высокий	5-10 мин
19	УК-8	ИД УК-8.1.	19	Открытый (задание с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин
20.	УК-8	ИД УК-8.2	20	Открытый (задание с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
3	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</li> <li>- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>- основные способы защиты и средства оказания первой помощи при применении ОМП;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- особенности организации оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> </ul>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает и показывает глубокое понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</li> <li>- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>- основные способы защиты и средства оказания первой помощи при применении ОМП;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- особенности организации оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> </ul>
<b>уметь</b>		

3	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов РФ.</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;</li> <li>- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствиях и катастрофах;</li> <li>- использовать медицинские средства индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов РФ.</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;</li> <li>- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствиях и катастрофах;</li> <li>- использовать медицинские средства индивидуальной защиты;</li> </ul>
<b>владеть</b>		
3	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом участия в плановых учениях по отработке правил</li> </ul>

<p>правилами техники безопасности на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;</li></ul>	<p>поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правилами техники безопасности на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;</li></ul>
--	--

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

\*Оценивание заданий с развернутым ответом Критерии оценки при наличии эталонного ответа:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты при ЧС относят:

- 1) пакет перевязочный индивидуальный
- 2) индивидуальный противохимический пакет
- 3) аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 4) комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

Перечислите основные методы и способы дегазации

- 1) механическими
- 2) физическими
- 3) химическими
- 4) биологическими

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3

*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа*

Какой документ является основанием для возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?

- 1) Коллективный договор
- 2) Соглашение
- 3) Трудовой договор.
- 4) Трудовой кодекс

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

К первой группе территорий по гражданской обороне относится территория города, если:

- 1) территории закрытых административно-территориальных образований.
- 2) численность населения превышает 1млн. человек.
- 3) более 30 процентов населения либо территории города попадают в зону возможного химического заражения, радиоактивного загрязнения или катастрофического затопления.
- 4) численность населения составляет от 150 тыс. человек до 500 тыс. человек и на ней расположены не менее двух организаций особой важности по гражданской обороне либо более 20 организаций первой (второй) категории по гражданской обороне.
- 5) более 50 процентов населения либо территории города попадают в зону возможного химического заражения, радиоактивного загрязнения или катастрофического затопления.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 5

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбор ответа. (укажите полное наименование нормативного правового акта, а также его реквизиты (вид акта, дату принятия, номер)).*

Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?

- 1) Главный технический специалист организации.
- 2) Руководитель организации.
- 3) Представитель профсоюзной организации.
- 4) Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

## Задание 6

*Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа*

К чрезвычайной ситуации техногенного характера не относится:

- 1) Гидродинамическая авария
- 2) Авария на радиационно опасном объекте
- 3) Наводнение
- 4) Транспортная авария

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 7

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

Что является объектом безопасности?

- 1) личность
- 2) общество
- 3) государство
- 4) диаспора
- 5) человек

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 8

*Прочитайте текст и запишите ответ. Укажите одно слово.*

\_\_\_\_\_ — это форма обучения, которую организуют внутри предприятия для знакомства работников с нормами безопасности на рабочем месте.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами медицинских осмотров и временем их проведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды		Время проведения	
<b>А</b>	Предварительный медосмотр	<b>1</b>	На основании медицинских рекомендаций в любое время
<b>Б</b>	Периодический медосмотр	<b>2</b>	До начала работ
<b>В</b>	Внеочередной медосмотр	<b>3</b>	1 раз в год или 1 раз в 2 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

## Задание 10

Прочитайте текст и запишите ответ. Укажите два слова.

\_\_\_\_\_ — это защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение нормативного времени.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 11

Прочитайте текст и запишите ответ. Укажите два слова.

\_\_\_\_\_ — совокупностью факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность

В каком порядке работнику читаются инструктажи по охране труда при приеме на работу:

- 1) Вводный
- 2) Повторный
- 3) Первичный на рабочем месте
- 4) Внеплановый

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 13

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" существует несколько режимов функционирования РСЧС. Установите соответствие между режимами РСЧС и действиями, выполняемыми в каждом из них. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Режим ЧС		Деятельность, осуществляемая при режиме	
<b>А</b>	режим повседневной деятельности	<b>1</b>	организация ликвидации ЧС, защиты населения и территорий, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, эвакуация населения
<b>Б</b>	режим повышенной готовности	<b>2</b>	формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможной ЧС, выработка предложений по ее нормализации
<b>В</b>	режим чрезвычайной ситуации	<b>3</b>	наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и на прилегающих к ним территориях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 14

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо выполнить при получении звукового сигнала «Внимание всем!»:

- 1) Включить радиоприемники на частоте работы «Радио России» в УКВ диапазоне (66,92 МГц) или федерального телевидения.
- 2) Подготовить необходимые вещи, документы, продукты питания, отключить газ, электроэнергию и в дальнейшем действовать в соответствии с полученными рекомендациями.
- 3) Дождаться поступления речевой информации о сложившейся обстановке и порядке действия, которая прозвучит по окончании звукового сигнала.
- 4) О полученной информации сообщите соседям. Окажите помощь престарелым, детям и больным.
- 5) В течение всего периода ликвидации чрезвычайной ситуации (по возможности) держать постоянно включенными источники получения информации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

## Задание 15

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите последовательность оказания первой помощи ранениях грудной клетки:

- 1.Закрывать рану ладонью.
- 2.Вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3.Придать полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону.
- 4.Наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку.
- 5.Контроль за состоянием пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

## Задание 16

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи согласно Универсальному алгоритму первой помощи.

- 1) Определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего
- 2) Определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья
- 3) Прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего
- 4) Устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья
- 5) При необходимости, оценить количество пострадавших

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

## Задание 17

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между отравляющими веществами и их тактическим назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название ОВ		Тактическое назначение ОВ	
<b>А</b>	Адамсит, хлорацетофенон, CS,	<b>1</b>	Смертельного действия
<b>Б</b>	BZ	<b>2</b>	Временно выводящие живую силу из строя
<b>В</b>	VX, зоман, зарин, иприт, фосген	<b>3</b>	Раздражающего действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

## Задание 18

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между мероприятиями первой помощи и конкретными действиями, которые нужно выполнить в рамках каждого мероприятия

Мероприятия		Действия	
<b>А</b>	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	<b>1</b>	Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
<b>Б</b>	Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения	<b>2</b>	Давление руками на грудину пострадавшего
<b>В</b>	Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей	<b>3</b>	Запрокидывание головы с подъемом подбородка
<b>Г</b>	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	<b>4</b>	Придание устойчивого бокового положения
<b>Д</b>	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	<b>5</b>	Наложение давящей повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

## Задание 19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте их выбор (укажите полное наименование нормативного правового акта, а также его реквизиты (вид акта, дату принятия, номер).

Какие из перечисленных условий являются критериями отнесения события к чрезвычайной ситуации:

- 1) погиб 1 человек и более.
- 2) получили вред здоровью 5 человек и более.
- 3) нарушены условия жизнедеятельности 50 человек и более.
- 4) эвакуировано 100 человек и более.
- 5) пропали без вести 50 человек и более.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

## Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ с указанием полного наименования нормативного правового акта, а также его реквизиты (вид акта, дату принятия, номер).

На каких уровнях функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) согласно действующему законодательству Российской Федерации?

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	124	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	25	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	2 <i>Обоснование: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне»</i>	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	Инструктаж	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	Противорадиационное укрытие	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	Условия труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1324	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	13425	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	14325	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	21435	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	15432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	123 <i>Обоснование: Приказ МЧС России от 05.07.2021 N 429 "Об установлении критериев информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера"</i>	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций / РСЧС функционирует на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях. <i>Обоснование: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Дополнительного оборудования и материалов для оценки компетенций не требуется